



Regulamento de Estágio Supervisionado do
Curso de Licenciatura em
Educação Física
(3 anos)

2016 – 2017

Prezado (a) estagiário (a),

O presente manual visa orientá-lo (la) quanto à realização do Estágio Supervisionado em Educação Física e elaboração dos relatórios conclusivos de cada etapa.

Neste documento estão contidas informações sobre objetivos, etapas e normas regulamentares, relacionados ao estágio, bem como as diretrizes que deverão ser seguidas quando a elaboração dos respectivos relatórios.

Leia todo o conteúdo e registre as possíveis dúvidas para serem esclarecidas. Siga o roteiro enriquecendo e ampliando cada tópico à medida da necessidade.

Semanalmente nos encontraremos para que a elaboração dos relatórios seja acompanhada de perto, evitando assim confusões e atrasos no preparo destes documentos que são de suma importância para sua formação profissional e acadêmica.

Os relatórios deverão ser entregues ao final de cada etapa, na data prevista. Nunca é demais salientar que estaremos sempre à disposição para melhores esclarecimentos.

Professores responsáveis pelo Estágio Supervisionado do Curso de Educação Física do Centro Universitário Ítalo Brasileiro:

Prof. Dr. IBRAHIM EL HAYEK – COORDENADOR DO CURSO

Prof^a Ms. CLAUDIA STEFANINI – SUPERVISORA DE ESTÁGIO

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

1. INTRODUÇÃO

O estágio amplia a observação de sala de aula para outros espaços da instituição escolar e da prática pedagógica, oferecendo ao aluno a oportunidade de conhecer as instituições educacionais em todas as suas dimensões. Ou seja, suas instâncias administrativas, a história de seu crescimento, os valores que foram fundamentais para a sua consolidação, o ambiente físico interno e externo em que se desenvolvem as atividades didáticas, lúdicas e ou de sociabilidade e por certo, sobretudo sua clientela. A legislação que pauta este Regulamento, aprovada pelo MEC, são: Resoluções nº 01 e 02 de 2002/CNE/CP/MEC; Lei Federal nº 11788/08; Resolução CNE/CES nº 7/2004/MEC.

Onde:

1. Deve ser acompanhado pela coordenação de um docente de forma integrada às instituições profissionais (mapeamento da realidade). Devendo motivar o aluno para construir sua trajetória acadêmica com o olhar voltado à ação educativa;
2. Deve contemplar os diversos campos de atuação do professor de Educação Física e os diferentes níveis de ensino a fim de proporcionar uma visibilidade maior da área de atuação;
3. Deve organizar-se de forma coletiva, jamais solitária, com o intuito de estimular desde cedo, o diálogo, a crítica e a auto-crítica às propostas de ensino desenvolvidas e observadas.

2. OBJETIVOS DO ESTÁGIO

A visão geral do estágio a ser desenvolvido nos três (3) últimos semestres do curso, facilitará ao aluno não só a tarefa específica a ser desenvolvida em cada disciplina desses semestres letivos, como também o acesso ao sentido global na sua formação profissional.

2.1 Gerais

- 2.1.1 Enfocar a atuação do professor de Educação Física na Educação Básica;
- 2.1.2 Conhecer a estrutura organizacional da instituição onde atua o Professor de Educação Física;
- 2.1.3 Estudar a dinâmica das relações pedagógicas que ocorrem nas diversas instâncias — desde as reuniões entre profissionais na construção do projeto pedagógico, planos de trabalho e programas de atividade física;
- 2.1.4 Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos ao graduando de forma que o possibilite um desempenho eficaz de sua função docente;
- 2.1.5 Possibilitar ao aluno a oportunidade de observar e vivenciar situações pedagógicas reais, dentro de um determinado contexto escolar, sempre sob a orientação de professores colaboradores e o supervisor de estágio (professor de prática de ensino).

2.2 Específicos

- 2.2.1 Oportunizar a percepção e compreensão reflexiva e crítica das situações de ensino aprendizagem, a fim de assegurar com eficácia os processos de transmissão e assimilação de conhecimentos;
- 2.2.2 Identificar as interferências das condições de trabalho na viabilidade e/ou qualidade do desempenho da tarefa pedagógica do professor;
- 2.2.3 Identificar aspectos da tarefa pedagógica do professor que lhe proporciona auto-realização e conseqüente desenvolvimento pessoal;
- 2.2.4 Possibilitar a preparação gradual do aluno na busca de alternativas, objetivando a superação de problemas que porventura surjam durante o processo ensino-aprendizagem;
- 2.2.5 Analisar e refletir sobre o papel do professor de Educação Física em face da realidade educacional brasileira;
- 2.2.6 Facilitar, numa primeira etapa, a observação de vários aspectos do fenômeno educativo que serão importantes no momento de exercer a docência;
- 2.2.7 Proporcionar, numa segunda etapa, a oportunidade de familiarizar-se com o processo ensino aprendizagem, através da co-participação com o professor — colaborador e supervisor de estágio;
- 2.2.8 Multiplicar as chances de realizar observações multidirecionadas e de elaborar planejamentos de aulas de acordo com a realidade observada;
- 2.2.9 Permitir a aplicação e concretização dos conhecimentos adquiridos e recomendados no curso de graduação, sob a orientação do professor — colaborador e supervisor de estágio;

3. ETAPAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E OPERACIONALIZAÇÃO

Os alunos do Curso de Educação Física do *Centro Universitário Ítalo Brasileiro* desenvolverão, preferencialmente, seus programas de estágio em três momentos.

Durante o período de observação, o aluno-professor terá a oportunidade de analisar, de forma detalhada, aspectos do fenômeno educativo, registrando-os em fichas apropriadas e discutindo essas observações em sala de aula com seus colegas e professor supervisor do Estágio.

Primeiramente, ele se deterá em enfoques ligados ao aspecto físico das instalações e ao aspecto emocional da classe, como, por exemplo: instalações das áreas destinadas à prática de Educação Física; recursos materiais e didáticos; interesse, participação e reação dos alunos; comportamento social dos alunos; relacionamento professor-aluno e alunos entre si e as conseqüências desses relacionamentos. Depois, em aspectos didático-pedagógicos, observando as aulas ministradas pelo professor da turma.

Após os períodos de observação, o aluno-professor inicia a fase de co-participação e regência, estará criada, então, a oportunidade de engajamento mais efetivo, na medida em que ele passou a auxiliar o professor da turma em suas tarefas docentes.

Fica a critério do aluno a escolha da unidade escolar na qual realizará suas horas de estágio, o que não o desobriga do contato direto com o professor supervisor de estágio do curso. Para tanto, o aluno deve levar em consideração o nível da escola, proximidade. Número de aulas oferecidas, oportunidade de efetivação...

3.1. Etapas do estágio

SÉRIE	ATIVIDADES	NÍVEL DE ENSINO	CARGA HORÁRIA	HORAS DE ESTUDO	DOCUMENTOS
4 ^a	Observação, participação e/ou regência	Ed. Infantil	100h (TOTAL: 100h)	10h – Relatório 10h – Plantão	Fichas de estágio, declaração (uma via reconhecida), carta de oficialização e relatórios de estágio.
5 ^a	Observação, participação e/ou regência	Ens. Fund. I Ens. Fund. II	100h 100h (TOTAL: 200h)	10h – Relatório 10h – Plantão	Fichas de estágio, declarações (uma via reconhecida), carta de oficialização e relatórios de estágio.
6 ^a	Observação, participação e/ou regência	Ens. Médio	100h (TOTAL: 100h)	10h – Relatório 10h – Plantão	Ficha de estágio, declarações (uma via reconhecida), carta de oficialização e relatório de estágio.

Entende-se então:

1. No transcorrer do **4º semestre letivo** o aluno deverá desenvolver seu estágio em Escolas de Educação Infantil Esta etapa terá a duração de 100 (cem) horas. São determinadas também 10h para estudos, discussões e elaboração do relatório do estágio junto ao professor orientador do estágio, e 10h para a completa conclusão de cada etapa (horas cumpridas e documentos entregues). Essas 20 horas poderão se deduzidas da carga horária devida para o semestre do Ens. Fundamental I, desde que o aluno tenha tenha 75% de presença nas orientações de estágio, nos horários pré-estabelecidos e dias letivos.
2. No transcorrer do **5º semestre letivo** o aluno deverá desenvolver seu estágio no Ensino Fundamental I (1^a a 4^a séries ou do 1º ao 5º ano). E em escolas de Ensino Fundamental II (5^a a 8^a séries ou do 6º ao 9º ano). Esta etapa terá a duração de 200 (cem) horas assim divididas: 100h no Ensino Fundamental ciclo I, e 100h no Ensino Fundamental – ciclo II. São determinadas também 10h para estudos, discussões e elaboração do relatório do estágio junto ao professor orientador do estágio, e 10h para a completa conclusão de cada etapa (horas cumpridas e documentos entregues). Essas 20 horas poderão se deduzidas de apenas um ou ambos níveis de ensino referentes ao 6º semestre, desde que o aluno tenha tenha 75% de presença nas orientações de estágio, nos horários pré-estabelecidos e dias letivos.
3. No transcorrer do **6º semestre letivo** o aluno deverá desenvolver 100h em escolas de Ensino Médio (1º, 2º e 3º ano). São determinadas 10h para estudos, discussões e elaboração do relatório do estágio junto ao professor orientador do estágio, e 10h para a completa conclusão de cada etapa (horas cumpridas e documentos entregues). O aluno poderá deduzir da totalidade de horas previstas para esse semestre as 20 horas de relatórios desde que tenha 75% de presença nas orientações de estágio, nos horários pré-estabelecidos e dias letivos.

3.2. Operacionalização

Ao escolher a instituição para realizar seu estágio, o aluno-estagiário deverá levar uma Carta de Apresentação. Cada estágio abrange o cumprimento das horas, fichas de estágio, declarações das instituições (duas vias) e relatórios específicos para cada etapa:

- a) Carta de oficialização: O estágio estará regularizado mediante o preenchimento da Carta de Início de Estágio, devidamente aprovada pelo professor – orientador e pela Instituição concedente e que deverá ser solicitada pela internet, no site do Uniútao e retirada na secretaria, conforme instruções no site. **(Só inicie seu estágio após a oficialização junto ao professor orientador de estágio)**
- b) Horas de estágio: A realização do estágio deve seguir o plano de horas apresentado por cada professor orientador de estágio, que deve ser cumprido rigorosamente. A aprovação da documentação entregue dependerá de análise posterior. Ou seja, a simples entrega não caracteriza a aprovação.
- c) Preenchimento das fichas de registro: O aluno deve apresentar uma ficha para cada Nível de Ensino e para cada professor que há na concedente, colocando as turmas que acompanhou. As atividades possíveis são: observação – participação – ou regência.
- d) Relatório: Ao término do estágio supervisionado em cada Instituição, o aluno estagiário deverá entregar ao professor supervisor de estágio um relatório segundo as normas metodológicas propostas no roteiro de elaboração – dentro do prazo. A data será divulgada na 2ª semana de aulas. As horas de estágio não serão assinadas sem a apresentação do relatório correspondente.
- e) Documentação do estágio: As atividades do estagiário serão registradas em ficha própria, contendo:
 - assinatura e carimbo do Diretor da Instituição concedente;
 - assinatura do professor supervisor de estágio da Instituição Concedente com sua identificação profissional (CREF, nº do MEC, cópia do certificado ou diploma)
 - No âmbito do Uniútao, será assinada pelo professor orientador de estágio.
 - Cada instituição em que o aluno estagiar deve fornecer, em papel timbrado, uma declaração de estágio, em uma via, para cada nível de ensino, assinada pelo responsável da instituição e com firma reconhecida. O modelo desta declaração encontra-se disponível neste Regulamento.

Toda a documentação de Estágio será arquivada em prontuário, destinado especificamente para tanto.

4. NORMAS REGULAMENTARES

4.1. O Estágio Supervisionado é regido pela Lei Federal 11788/08 e pela Lei Federal 9394/96 e pelas Resoluções CNE nº 01 e 02/2002.

4.2. O Estágio supervisionado é atividade curricular individual e obrigatória a todos os alunos, fazendo parte da grade curricular do Curso de Educação Física – Licenciatura – do Uniútao. O não cumprimento do estágio descredencia o aluno para a obtenção da outorga de grau, bem como do registro de seu diploma, ficando o curso inconcluso, impedindo assim o aluno de participar da colação de grau e quaisquer outros atos acadêmicos de conclusão de curso.

4.3. A duração mínima do estágio supervisionado é de 400 (quatrocentas) horas, sendo solicitado no decorrer do curso a partir do 4º semestre. O estágio deverá ser desenvolvido em quaisquer instituições: de natureza pública, privada ou conveniada.

4.4. O aluno poderá receber, no máximo, crédito de 200 (duzentas) horas caso exerça a profissão docente. Estas horas só serão contabilizadas depois de devidamente comprovadas e avaliadas pelo professor orientador do estágio. O estudante poderá ter vínculo estudante/estagiário e estudante/empregado junto à instituição determinada para a realização do estágio. Qualquer outro vínculo será analisado pelo professor orientador do estágio e do coordenador do curso, registrando a decisão em livro próprio.

4.5. O estagiário receberá, no máximo, 60h de crédito caso freqüente o plantão de dúvidas, que acontecerá em horário a ser definido pelo professor supervisor do estágio.

4.6. A coordenação, supervisão e orientação do estágio serão de responsabilidade dos professores do curso de Educação Física, indicados pelo Colegiado do Curso de Educação Física e subordinado diretamente ao Coordenador do Curso.

4.7. São atribuições do Orientador de Estágio, a aplicação da Legislação específica do estágio e a orientação, condução e avaliação do mesmo.

4.8. A atividade de estágio só será considerada como válida mediante cumprimento da carga horária, apresentação da documentação exigida, em ordem, e apresentação dos relatórios de estágio, de acordo com os prazos determinados, que serão avaliados pelo professor supervisor de estágio, podendo aprová-los ou reprová-los.

4.9. O aluno reprovado no Estágio Supervisionado poderá desenvolver novo estágio no período letivo seguinte.

Prof. Dr. IBRAHIM REDA EL HAYEK
Coordenador do Curso de Educação Física do *Centro Universitário Ítalo Brasileiro*
Profª Ms. CLAUDIA STEFANINI
Coordenadora de estágios de Educação Física

São Paulo/2016

ROTEIRO PARA A ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE ESTÁGIOS

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO (4^A A 6^A SÉRIES)

Observação: para cada etapa elaborar um relatório específico

1. Capa (de acordo com as normas técnicas da ABNT)

Alto da folha: CENTRO UNIVERSITÁRIO ÍTALO BRASILEIRO

Na parte central: RELATÓRIO DE ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Abaixo do título: NOME DO AUTOR

Final da folha: SÃO PAULO

E logo abaixo: ANO

2. Folha de rosto (de acordo com as normas técnicas da ABNT)

A folha de rosto repete a mesma estrutura da capa, acrescentando-se apenas abaixo do nome do autor e à direita da folha os termos: *“Trabalho apresentado à Disciplina Estágio Supervisionado em Educação Física como requisito parcial para obtenção da Licenciatura em Educação Física”*.

3. Identificação do(a) estagiário(a)

Dados gerais sobre o estagiário, na folha seguinte à de rosto, mantendo uma boa estética.

4. Sumário

Precede o corpo do trabalho. Dá a localização das partes de um trabalho, com títulos, divisões e subdivisões.

5. Introdução

Consiste na apresentação geral do trabalho, onde você irá relatar, de forma sintética e clara, empregando um linguajar acadêmico, todo o conteúdo do mesmo. (Mínimo de 15 linhas)

6. Identificação da instituição

Nome, endereço completo, telefone, nome do (a) diretor (a) responsável, e resumo breve e pessoal considerando aspectos históricos e funcionais da instituição, público atendido, e comunidade onde a instituição está inserida. Comente a respeito dos recursos físicos e materiais específicos à Educação Física, método utilizado pela escola, temática da Educação Física.

7. Identificação do (a) professor (a) cujas aulas estão sendo observadas:

Nome e Formação Acadêmica (Local, ano, formação continuada, número de registro)

8. Análise das aulas estagiadas, baseada nos “fatores para observação”

(Análise em forma de texto acadêmico)

Sobre as tarefas:

- Quais as atividades desenvolvidas pelo professor? Quais as áreas, modalidades, temas praticados? As tarefas estão adequadas ao estágio atual dos alunos? As mesmas são compatíveis com os objetivos? Há diversificação e aumento de complexidade? Há boa quantidade de exercícios práticos?

Sobre a comunicação:

- Há boa quantidade de interações professor/aluno e aluno/aluno por aula? O(a) professor(a) se mostra entusiasmado (a)? Há clareza na apresentação das informações? Ele(ela) utilizou linguagem adequada? Comente sobre quantidade e relevância das informações dadas pelo(a) professor(a) para explicar as atividades propostas, cite também se houve redundância nas mesmas.

Sobre as estratégias:

- Comente sobre o estilo de ensino do(a) professor(a), a utilização do material e do espaço. Qual a forma que o professor realizou suas aulas? Qual metodologia?

Sobre a eficiência:

- O(a) professor(a) obteve rapidamente a atenção dos alunos? Ele (ela) precisou lidar com eventos paralelos? Comente sobre as mudanças de atividade, de local e de material que houve e quando houve.

9. Considerações Finais

Consiste na apreciação e avaliação final de todo o estágio realizado. Sua opinião final sobre o estágio, pontos positivos e negativos.

**CASOS OMISSOS SERÃO RESOLVIDOS PELA COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO E
COORDENAÇÃO DE CURSO**

**(Papel timbrado da escola)
Ou carimbo do CNPJ)**

(MODELO)

DECLARAÇÃO DE ESTÁGIO

Declaramos que o(a) aluno(a) _____
_____, documento de Identidade RG
nº _____, matriculado(a) sob nº _____, na ____º série do Curso de
Licenciatura Plena em Educação Física do **UNIÍTALO** - Centro Universitário Ítalo-Brasileiro, estagiou
nesta Escola, num total de _____ horas referentes à Educação Infantil; e/ou _____ horas referentes
ao Ensino Fundamental I; de _____ horas referentes ao Ensino Fundamental II; e/ou _____ horas
referentes ao Ensino Médio*, sempre sob a supervisão dos professores responsáveis.

*** Deixar somente a área que realizou o estágio.**

São Paulo, ____ de _____ de 20__.

Assinatura do Declarante

Escola: (nome)

Endereço: (completo)

Localidade: (cidade)

Nome do Declarante:

Cargo:

OBS: Em UMA via e com firma reconhecida da direção.

